

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΟΜΟΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΘ**

14^ο χλμ Θεσσαλονίκης-Μουδανίων

ΘΕΡΜΗ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

570 01 ΕΛΛΑΣ

Τμήμα Διοικητικής και Γραμματειακής

Υποστήριξης Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου

Πληροφορίες: Δ. Κόκκαλη

Τηλ: 2310 807558

Fax: 2310 474570

E-mail: gbsec@ihu.edu.gr

www.ihu.edu.gr

Θεσσαλονίκη 03-06-2020

Αρ. Πρωτ. ΔΦ 20.1/7880

ΠΡΟΣ:

Σχολές – Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως
2. Υφυπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων Καθηγητή κ. Βασίλειο Διγαλάκη
3. Πρόεδρο Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης Καθηγητή κ. Περικλή Μήτκα

Θέμα: **Τρόπος και μέσα διενέργειας εξετάσεων σύμφωνα με την αριθμ. 59181/Ζ1/19-5-2020 απόφαση (ΦΕΚ 1935/20-05-2020) τΒ΄**

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

(συνεδρίαση 15/27-05-2020)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4009/2011 (Φ.Ε.Κ. 195/06-09-2011, τ. Α΄): «Δομή, Λειτουργία, Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών και Διεθνοποίηση των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», όπως ισχύει
2. Τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. 114/04-08-2017, τ. Α΄): «Οργάνωση και Λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ρυθμίσεις για την Έρευνα και Άλλες Διατάξεις», όπως ισχύει
3. Τις διατάξεις του Ν. 4610/2019 (Φ.Ε.Κ. 70/7-05-2019, τ. Α΄): «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Πειραματικά Σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και Λοιπές Διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του Ν. 3861/2010 (Φ.Ε.Κ. 112/13-07-2010 τ. Α΄): «Ενίσχυση της Διαφάνειας με την Υποχρεωτική ανάρτηση Νόμων και πράξεων των Κυβερνητικών, Διοικητικών και Αυτοδιοικητικών Οργάνων στο Διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και Άλλες Διατάξεις και η Τροποποίηση Αυτού με το Άρθρο 23 του Ν.4210/2013 (Φ.Ε.Κ. 254/21-11-2013, τ. Α΄).
5. Την Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου (Φ.Ε.Κ. 55/11-03-2020, τ. Α΄): «Κατεπείγοντα Μέτρα Αντιμετώπισης των Αρνητικών Συνεπειών της Εμφάνισης του Κορωνοϊού COVID-19 και της Ανάγκης Περιορισμού της Διάδοσής του»
6. Την υπ΄ αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 20021/21-03-2020 (Φ.Ε.Κ. 956/21-03-2020, τ. Β΄) Κοινή Απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Προστασίας του Πολίτη - Παιδείας και Θρησκευμάτων - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων - Υγείας - Πολιτισμού και Αθλητισμού – Εσωτερικών «Επιβολή του Μέτρου της Προσωρινής Απαγόρευσης Λειτουργίας των Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών, Νηπιαγωγείων, Σχολικών Μονάδων, Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Κέντρων Ξένων Γλωσσών, Φροντιστηρίων και Πάσης Φύσεως Εκπαιδευτικών Δομών, Φορέων και Ιδρυμάτων, Δημοσίων και Ιδιωτικών, Κάθε Τύπου και Βαθμού της Χώρας, Προσωρινής Απαγόρευσης των Εκπαιδευτικών Εκδρομών Εντός και Εκτός της Χώρας και Προσωρινής Απαγόρευσης Μετακινήσεων και Επισκέψεων Μαθητών, Φοιτητών, Σπουδαστών και Εκπαιδευτικών, Καθώς και Προσωρινής Απαγόρευσης Λειτουργίας Ελληνόγλωσσων Σχολικών Μονάδων και Πάσης Φύσεως Εκπαιδευτικών Δομών του Εξωτερικού για το Χρονικό Διάστημα από 21-03-2020 έως και 10-04-2020».

7. Την υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 24343/10-04-2020 (Φ.Ε.Κ. 1293/10-04-2020, τ. Β') Κοινή Απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων - Προστασίας του Πολίτη - Παιδείας και Θρησκευμάτων - Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων - Υγείας - Πολιτισμού και Αθλητισμού – Εσωτερικών «Παράταση ισχύος της κοινής απόφασης των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Προστασίας του Πολίτη, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Εσωτερικών με αριθμό Δ1α/ΓΠ.οικ. 20021/2103- 2020 (Β' 956) έως και τις 10-05-2020».
8. Την υπ' αριθ. 59181/Ζ1/19.5.2020 Απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου, τη διενέργεια κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων, την πρακτική άσκηση φοιτητών και τη διεξαγωγή των εξετάσεων κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (ΦΕΚ 1935/20.5.2020, τ. Β')
9. Την υπ' αριθ. 60720/Ζ1/21.5.,.2020 Απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων,. «Τρόπος επαναλειτουργίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των δομών των Α.Ε.Ι. μετά την προσωρινή απαγόρευση της λειτουργίας τους» (Φ.Ε.Κ. Β' 1971),
10. Τον μεγάλο αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών του Ιδρύματος και την ιδιαίτερη χωροταξική κατανομή στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στις πόλεις που εδρεύει
11. Την ιδιαίτερη φυσιολογία και τις απαιτήσεις των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος, καθώς και την αναγκαιότητα διασφάλισης της κατά το δυνατόν αποτελεσματικότερης διαχείρισης της εύρυθμης λειτουργίας των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών του Ιδρύματος
12. Την επιτακτική ανάγκη για προστασία της υγείας και ασφάλειας των φοιτητών, του πάσης φύσεως προσωπικού και όλων των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Ιδρύματος, υπό τις έκτακτες συνθήκες που ισχύουν, για την αποφυγή διασποράς του Κορωνοϊού COVID-19.
13. Τις διαθέσιμες υποδομές που τηρούνται στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος για τις ανάγκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των φοιτητών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών του Ιδρύματος.
14. Την αριθμ. πρωτ. ΔΦ 2.1/7265/27-05-2020 εισήγηση της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
15. Το αριθμ. πρωτ. Φ30/7245/26-5-2020 έγγραφό του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πληροφορικής Επικοινωνιών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του
16. Την εισήγηση του Υ.Π.Δ του ΔΙΠΑΕ κου Δ. Μπαλτατζή, για την πολιτική Προστασία Δεδομένων για τις εξ αποστάσεως εξετάσεις
17. Την υπ. αριθ. 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», ΦΕΚ 106/14-02-2020 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.

αποφασίζει τα εξής σχετικά με τον τρόπο και τα μέσα διεξαγωγής των εξετάσεων:

Σύμφωνα με το άρθρο 5 ΥΑ 59181/Ζ1(ΦΕΚ 1935/20-5-2020), ο αριθμός των εβδομάδων για τη διενέργεια εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου 2019-2020 δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που έχει οριστεί στον Οργανισμό του οικείου ΑΕΙ ή άλλη κανονιστική απόφαση αρμοδίου οργάνου ΑΕΙ, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε προγράμματος σπουδών. Στη συνέχεια προβλέπεται ότι με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι εξετάσεις μπορεί να διενεργούνται ακόμη και Σάββατο και Κυριακή, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Οι εξετάσεις μπορούν να ξεκινήσουν την 10^η Ιουνίου για όσα μαθήματα δεν έχουν συγγράμματα, ενώ για όσα έχουν συγγράμματα την 20^η Ιουνίου, να διαρκέσουν δε, κατ' ανώτατο όριο μέχρι 31 Ιουλίου. Εντός αυτού του χρονικού πλαισίου κάθε Σχολή και Τμήμα θα οργανώσει χρονικά τις εξετάσεις του. Με φυσική παρουσία μπορούν να διεξαχθούν μόνον οι εξετάσεις μαθημάτων εργαστηρίων ή κλινικών στα οποία οι φοιτητές μετέχουν με φυσική παρουσία. Εφαρμόζονται οι τρόποι εξετάσεων που προβλέπονται στο άρθρο 6 παρ.1 εδ. β, γ και δ, και με την προϋπόθεση ότι θα τηρηθούν όλοι οι κανόνες και τα μέτρα ασφαλείας, όπως ορίζεται στο άρθρο 6 παρ. 2. Για τη διεξαγωγή εξετάσεων με φυσικό τρόπο επιβάλλεται απολύμανση των χώρων, καθαρισμός των κλιματιστικών και εν γένει η λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου υγιεινής και προστασίας της δημόσιας υγείας. Σε κάθε αίθουσα εξετάζεται συγκεκριμένος αριθμός φοιτητών και με τήρηση της απόστασης του 1,50 - 2 μέτρων μεταξύ των εξεταζόμενων. Μεταξύ του τέλους της μιας εξέτασης και της έναρξης της επομένης θα πρέπει να μεσολαβεί ένα διάστημα τουλάχιστον μιας ώρας για την απολύμανση του χώρου. Ο χρόνος διάρκειας της εξέτασης δεν πρέπει να υπερβαίνει τη μιάμιση ώρα.

Σε όλα τα υπόλοιπα μαθήματα οι εξετάσεις θα διεξαχθούν αποκλειστικά εξ αποστάσεως με τις μεθόδους αξιολόγησης του άρθρου 6 παρ. 1 εδ. α και ε, της υπ' αριθ. 59181/Ζ1/19.5.2020 Απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου, τη διενέργεια κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων, την πρακτική άσκηση φοιτητών και τη διεξαγωγή των εξετάσεων κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (ΦΕΚ 1935/20.5.2020, τ. Β'), ή και με συνδυασμό τους.

Για την αξιοπιστία των τεχνικών μεθόδων να ακολουθούνται τα αναφερόμενα στο αριθμ. πρωτ. Φ30/7245/26-5-2020 έγγραφό του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πληροφορικής Επικοινωνιών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΔΙΠΑΕ.

Για την προστασία προσωπικών δεδομένων υιοθετείται η ακόλουθη εισήγηση του ΥΠΔ κου Δ. Μπαλτατζή για την τήρηση της νομοθεσίας Προστασίας Δεδομένων για τις εξ αποστάσεως εξετάσεις: Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εξέτασης γραπτής ή προφορικής με χρήση τεχνολογικών μέσων απομακρυσμένης επικοινωνίας συνιστάται:

- Καταρχήν η λήψη της έγγραφης συναίνεσης του συμμετέχοντα ως προς την χρήση των μέσων αυτών
- Ενημέρωση του συμμετέχοντα ως προς το ποιοι θα είναι παρόντες στην συνεδρία της εξέτασης
- Ενημέρωση του συμμετέχοντα ως προς το αν διενεργείται καταγραφή της συνεδρίας εξέτασης

A1 Σε περίπτωση καταγραφής της εξέτασης να ενημερώνεται ο συμμετέχων ως προς το ποιος θα έχει πρόσβαση στην συγκεκριμένη καταγραφή και για πόσο διάστημα η καταγραφή αυτή θα είναι διαθέσιμη, προτού καταστραφεί ολοκληρωτικά.

A2 Σε περίπτωση μη καταγραφής κατά την συνεδρία να ενημερώνεται ο εξεταζόμενος ότι η συνεδρία δεν καταγράφεται αλλά χρησιμοποιείται μόνο για λόγους ταυτοπροσωπίας και το μόνο που αποθηκεύεται είναι το κείμενο που θα αποστείλει με τις απαντήσεις των ερωτήσεων. Επίσης θα πρέπει να του γνωστοποιείται ότι απαγορεύεται η εγγραφή της συνεδρίας και από μέρους του.

Θα καταγραφούν μόνο τα ελάχιστα προσωπικά δεδομένα τα οποία είναι απαραίτητα για τη διασύνδεσή στο δίκτυο, όπως το όνομα χρήστη, η IP διεύθυνση του υπολογιστή, η ημερομηνία και η ώρα της σύνδεσης. Το ηλεκτρονικό αρχείο που εμπεριέχει το ηλεκτρονικό γραπτό του φοιτητή θα αποθηκευτεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία περί φυσικών εγγράφων στις ασφαλείς υποδομές του ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.

Στην γραπτή ή προφορική εξ αποστάσεως εξέταση θα μετέχουν οι φοιτητές με κάμερα, ώστε να αναγνωρίζονται από τον διδάσκοντα με την επίδειξη της φοιτητικής τους ταυτότητας. Οι φοιτητές θα υποχρεούνται να δηλώσουν λίγες ημέρες πριν από την εξέταση ότι θα λάβουν μέρος σε αυτή και συναινούν. Διαφορετικά η συμμετοχή τους δεν θα είναι δυνατή. Από τη Γραμματεία κάθε τμήματος θα εκδίδεται εγκαίρως ανακοίνωση για τις ημέρες, ώρες εξέτασης κάθε μαθήματος, τον αριθμό των εξεταζόμενων ανά ώρα και θα δίδεται το link συμμετοχής στις εξετάσεις κάθε μαθήματος.

Υπεύθυνος για την τήρηση των μεθόδων αξιολόγησης ορίζεται ο Κοσμήτορας κάθε Σχολής.

Τεχνική υποστήριξη θα παρέχεται από Τεχνική μονάδα αποτελούμενη από τους Προϊσταμένους Ι.Τ. των Πανεπιστημιούπολεων τον συντονισμό των οποίων θα έχει ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Πληροφορικής Επικοινωνιών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΔΙΠΑΕ κος Σάββας Πασχαλίδης

Οι Κοσμήτορες θα ορίσουν ένα μέλος ΔΕΠ σε κάθε Τμήμα του Ιδρύματος το οποίο θα αναφέρει τα τυχόν προβλήματα που θα προκύπτουν στην Τεχνική Ομάδα

Συνημμένα:

Αριθμ. πρωτ. Φ30/7245/26-5-2020 έγγραφο του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Πληροφορικής Επικοινωνιών & Ηλ/νικής Διακυβέρνησης του ΔΙΠΑΕ

Εσωτερική Διανομή

1. Πρόεδρος
2. Αντιπρόεδροι
3. Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων
4. Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης Προμηθειών και Περιουσίας
5. Τμήμα Διοικητικής και Γραμματειακής Υποστήριξης Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου

Νομικός έλεγχος

Κ. Γκράτζιου

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

της Διοικούσας Επιτροπής του
Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ
Ομότιμος Καθηγητής Νομικής ΑΠΘ



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Δ/ΝΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΗΛ. ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Τέρμα Μαγνησίας, 62124 Σέρρες

Πληροφορίες: Σάββας Πασχαλίδης

Τηλέφωνο: 23210-49331

Email: psavvas@ihu.gr

Σέρρες, 26-5-2020

ΠΡΟΣ: τη Διοικούσα Επιτροπή του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση της Διοικούσας Επιτροπής του Ιδρύματος σχετικά με τη δυνατότητα διεξαγωγής εξ' αποστάσεως εξετάσεων

Στις 15 Μαΐου 2020 οργανώθηκε από το GUNet συνάντηση μέσω τηλεδιάσκεψης όλων των Ιδρυμάτων για ανταλλαγή απόψεων, προβληματισμών και εμπειριών πάνω στην προσπάθεια οργάνωσης και πιθανής υλοποίησης σεναρίων εξ αποστάσεως εξετάσεων στα Πανεπιστήμια. Επίσης, το τελευταίο διάστημα έχουν εκπονηθεί και κοινοποιηθεί μελέτες από συναδέλφους των Ιδρυμάτων πάνω στις τεχνικές και τα σενάρια εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης με ψηφιακά εργαλεία. Η παρούσα εισήγηση αποτελεί μια σύνοψη όλων όσων ειπώθηκαν και καταγράφηκαν^[1] μέχρι σήμερα επί του συγκεκριμένου θέματος.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι βασικές τεχνικές εξ αποστάσεως αξιολόγησης που δύναται να χρησιμοποιηθούν είναι οι παρακάτω:

Α) Ανάθεση και υποβολή εργασιών

Ανακοίνωση, υποβολή και αξιολόγηση εργασιών μέσω της πλατφόρμας **Moodle/eClass**. Μπορεί να αξιοποιείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ως βάση για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση του φοιτητή ή/και ως τελική εξέταση με ανοιχτά βιβλία εντός περιορισμένου χρόνου. Η συλλογή των απαντήσεων μπορεί να γίνεται μέσω της πλατφόρμας ή με email. Ο διδάσκων μπορεί να ανακοινώσει το θέμα της εργασίας μέσω της πλατφόρμας και να ορίσει συγκεκριμένο χρονικό διάστημα για την υποβολή της. Οι πλατφόρμες Open eClass και Moodle δίνουν τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να παρέχουν βαθμό ή/και ανατροφοδότηση για τις εργασίες. Οι εργασίες μπορούν να είναι ατομικές ή ομαδικές.

Για τη ανίχνευση περιπτώσεων λογοκλοπής, μπορεί να υιοθετεί τη λύση του Turnitin, το οποίο μπορεί να ενσωματωθεί και στις δύο πλατφόρμες ειδικά για τον έλεγχο των εργασιών. Στην περίπτωση που ο διδάσκων επιλέξει να αξιοποιήσει τη δυνατότητα αυτή, ενημερώνει τους φοιτητές για θέματα σχετικά με:

- την πλήρη απαγόρευση αντιγραφής υλικού που αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων συγγραφέων
- την αναφορά, με σαφή τρόπο, των χρησιμοποιούμενων πηγών
- τις συνέπειες (βαθμολογικές ή άλλες) σε περιπτώσεις λογοκλοπής, όπως αυτές έχουν καθοριστεί από τα αρμόδια όργανα).

Βαθμός Διαβλητότητας: Χαμηλός. Υπάρχει μεγάλος κίνδυνος λογοκλοπής κυρίως στις ενδιάμεσες εργασίες.

Τεχνικά προβλήματα: Τεχνικοί κυρίως κίνδυνοι μόνο στην περίπτωση τελικής εξέταση με ανοικτά βιβλία.

B) Online προφορική εξέταση

Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης (πχ. Zoom) για την προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Η ταυτοποίηση του φοιτητή γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητας του. Απαιτεί συναίνεση χρήστη για την κάμερα. Για τυπικούς λόγους καλό είναι να γίνεται με παραπάνω από ένα εξεταζόμενους ταυτόχρονα. Προϋποθέτει την ύπαρξη επαρκών τεχνικών μέσων στην πλευρά του φοιτητή, λειτουργεί αποτρεπτικά έναντι απόπειρας πλαστοπροσωπίας ή παρουσία πρόσθετων ατόμων. Παραμένουν τα μειονεκτήματα που σχετίζονται με τεχνικά προβλήματα, καθώς επίσης και ο μεγάλος φόρτος του διδάσκοντα, για μεγάλες τάξεις.

Βαθμός Διαβλητότητας: Μέτριος. (π.χ. επικοινωνία φοιτητή με τρίτους κατά τη διάρκεια της εξέτασης)

Τεχνικά προβλήματα: Τεχνικοί κίνδυνοι, όπως, διακοπή παροχής ηλεκτροδότησης, διακοπή δικτύου δεδομένων, βλάβη υπολογιστικού συστήματος.

Γ) Online διαγωνίσματα χωρίς εποπτεία

Χρησιμοποιούνται τα εργαλεία της πλατφόρμας **Moodle/eClass** για τη δημιουργία online διαγωνισμάτων με ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων, ανοικτού ή κλειστού τύπου και χρήση τράπεζας θεμάτων, ώστε οι ασκήσεις να παρουσιάζονται τυχαία στους φοιτητές. Οι απαντήσεις δίνονται ηλεκτρονικά, έχουν περιορισμό χρόνου και αποθηκεύονται στην πλατφόρμα. Υπάρχει δυνατότητα άμεσης βαθμολόγησης και άμεσης ανάδρασης στις απαντήσεις των φοιτητών. Αποτελεί την πιο προσιτή μέθοδο όταν πρόκειται να εξεταστούν μεγάλες τάξεις. Αρκετά θέματα με αντιμετώπιση πλαστοπροσωπίας και αντιγραφής. Η αντιγραφή εν μέρει αντιμετωπίζεται με κατάλληλη σχεδίαση της εξέτασης και τη μικρή διάρκεια της εξέτασης. Η ταυτοποίηση του φοιτητή αρκετά δύσκολη. Συνήθως χρησιμοποιούνται για την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών (με την επιλογή άμεσης ανάδρασης) και την ενδυνάμωση της εμπλοκής με το μάθημα και όχι ως μέσω αποτίμησης γνώσεων ή δεξιοτήτων, καθώς δεν υπάρχει εποπτεία κατά την απάντηση των ερωτήσεων.

Βαθμός Διαβλητότητας: Χαμηλός. Η σύντομη διάρκεια των διαγωνισμάτων και το ανακάτεμα των ερωτήσεων με τη χρήση τράπεζας ερωτήσεων μπορεί να τον βελτιώσει κάπως.

Τεχνικά προβλήματα: Τεχνικοί κίνδυνοι, όπως, διακοπή παροχής ηλεκτροδότησης, διακοπή δικτύου δεδομένων, βλάβη υπολογιστικού συστήματος.

Δ) Online διαγωνίσματα με εποπτεία

Διεξαγωγή της εξέτασης μέσω της πλατφόρμας **Moodle/eClass** και ταυτόχρονη επιτήρηση το διδάσκοντα/συνεργάτες μέσω της πλατφόρμας **Zoom**. Έντονα τεχνικά εξαρτώμενη προσέγγιση, με πολλά πιθανά σημεία τεχνικών προβλημάτων. Η ταυτοποίηση του φοιτητή, στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία μπορεί να γίνεται είτε καθολικά είτε και δειγματοληπτικά με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητας του φοιτητή ανάλογα με το πλήθος των φοιτητών. Προτείνεται η επιτήρηση των φοιτητών μέσω Zoom να γίνεται σε ομάδες από περισσότερους του ενός επιτηρητές ώστε να εξασφαλίζεται καλή εποπτεία των φοιτητών και οι φοιτητές να διατηρούν ανοιχτά τα μικρόφωνα και τις κάμερές τους..

Βαθμός Διαβλητότητας: Μέτριος. Η οπτική εποπτεία μπορεί να τον βελτιώσει κάπως.

Τεχνικά προβλήματα: Τεχνικοί κίνδυνοι, όπως, διακοπή παροχής ηλεκτροδότησης, διακοπή δικτύου δεδομένων, βλάβη υπολογιστικού συστήματος.

E) Εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά εποπτευόμενη εξέταση (e-proctoring)

Η επιτήρηση γίνεται από ιδιωτική εταιρεία που παρέχει την πλατφόρμα επιτήρησης ή με αυτοματοποιημένες τεχνικές. Η τεχνική της εξ αποστάσεως ηλεκτρονικά εποπτευόμενης εξέτασης (e-proctoring) δεν προτείνεται διότι τα συγκεκριμένα λογισμικά έχουν (α) υψηλό κόστος (με συνήθη τιμολογιακή πολιτική χρέωσης ανά φοιτητή ανά εξέταση), (β) δεν έχουν ελεγχθεί για τη συμμόρφωση τους με κανονισμούς προστασίας προσωπικών δεδομένων και με κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και (γ) δεν έχουν δοκιμαστεί τεχνικά από τη Τμήματα Πληροφορικής της Διεύθυνσης και, συνεπώς, δεν μπορούν να υποστηριχθούν.

Βαθμός Διαβλητότητας: Υψηλός.

Τεχνικά προβλήματα: Τεχνικοί κίνδυνοι, όπως, διακοπή παροχής ηλεκτροδότησης, διακοπή δικτύου δεδομένων, βλάβη υπολογιστικού συστήματος.

Σοβαρά Μειονεκτήματα: Ηθικά και νομικά ζητήματα, Κόστος, Περιορισμένη τεχνογνωσία στο ΔΙΠΑΕ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΣΕΝΑΡΙΑ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Για την αξιοποίηση των ανωτέρω τεχνικών, ο διδάσκων

- σχεδιάζει το επιθυμητό σενάριο αξιολόγησης με βάση το οποίο επιλέγονται τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία,
- αναπτύσσει το εξεταστικό υλικό (εκφωνήσεις εργασιών, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ανοικτού και/ή κλειστού τύπου, ερωτήσεις ατομικής ή ομαδικής προφορικής εξέτασης, κ.λπ.), και
- ορίζει με ακρίβεια το χρονοδιάγραμμα, το πρωτόκολλο συμμετοχής και τη διαδικασία επιτήρησης των φοιτητών.

Στον ακόλουθο πίνακα, παρατίθενται ενδεικτικά σενάρια και συνδυασμοί τεχνικών εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης:

| Σενάρια αξιολόγησης και εξέτασης | Πλήθος φοιτητών | Τεχνικές αξιολόγησης και ψηφιακά εργαλεία υλοποίησής τους |
|---|-----------------|---|
| Μέσω εργασιών | Οποιοδήποτε | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάθεση και υποβολή εργασιών μέσω Moodle/eClass Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ή ως τελική εξέταση με ανοιχτά βιβλία χωρίς επιτήρηση εντός περιορισμένου χρόνου. |
| Με online διαγώνισμα | Οποιοδήποτε | <ul style="list-style-type: none"> • Online διαγωνίσματα μέσω Moodle/eClass Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχειότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. Δυνατότητα επιτήρησης μέσω Zoom. |
| Με προφορική εξέταση | Μικρό (<50) | <ul style="list-style-type: none"> • Online προφορική εξέταση μέσω Zoom Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές. |
| Με εργασίες σε συνδυασμό με προφορική εξέταση | Μικρό (<50) | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάθεση και υποβολή εργασιών μέσω Moodle/eClass Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • Online προφορική εξέταση μέσω Zoom |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές. |
| Με εργασίες σε συνδυασμό με online διαγώνισμα | Οποιοδήποτε | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάθεση και υποβολή εργασιών μέσω Moodle/eClass Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • Online διαγωνίσματα μέσω Moodle/eClass Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχαιότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. Δυνατότητα επιτήρησης μέσω Zoom. |
| Online διαγώνισμα σε συνδυασμό με προφορική εξέταση | Μικρό (<50) | <ul style="list-style-type: none"> • Online διαγωνίσματα μέσω Moodle/eClass Διαγώνισμα πολλαπλών επιλογών ανοικτού και κλειστού τύπου σε περιορισμένο χρόνο με ρυθμίσεις τυχαιότητας και μοναδικής προσπάθειας. Online σύνδεση φοιτητών μέσω ιδρυματικού λογαριασμού κατά τη διεξαγωγή του διαγωνίσματος για έλεγχο ταυτοποίησης. Δυνατότητα επιτήρησης μέσω Zoom. • Online προφορική εξέταση μέσω Zoom Τελική προφορική εξέταση ατομικά ή σε μικρές ομάδες με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές. |

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Δεν διαφαίνεται αυτή τη στιγμή λύση η οποία να μπορεί να καλύψει το σύνολο των λειτουργιών που απαιτούνται για την ασφαλή διεξαγωγή των εξετάσεων εξ' αποστάσεως χωρίς παραχωρήσεις/συμβιβασμούς.

Δεν μπορεί να δοθεί με τα υπάρχοντα εργαλεία αξιόπιστη λύση στο πρόβλημα της ταυτοποίησης του φοιτητή και της εξ' αποστάσεως επιτήρησης. Θεωρητικά ολοκληρωμένες λύσεις παρέχονται μέσω συνδυασμού πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης (Moodle/e-Class) και e-proctoring, με υψηλό έως απαγορευτικό όμως κόστος και θέματα σε θεσμικό επίπεδο και αρκετά πιθανά σημεία προβλημάτων σε τεχνικό επίπεδο.

Η λύση της επιτήρησης μέσω Zoom στα online διαγωνίσματα θα μπορούσε θεωρητικά να καλύψει την επαλήθευση ταυτότητας, με την προϋπόθεση της συναίνεσης του χρήστη και της κατοχής εξοπλισμού καλής ποιότητας εκ μέρους του φοιτητή. Παρουσιάζει όμως αρκετά θέματα, με σημαντικότερο τον περιορισμό σε 500 εξεταζόμενους ανά τεστ και αρκετά πιθανά σημεία αποτυχίας για τεχνικούς λόγους.

Η περίπτωση του Moodle/eClass για τη διανομή διαγωνισμάτων (κουίζ) θα μπορούσε να λειτουργήσει με κατάλληλο σχεδιασμό της εξέτασης (κλιμακωτά τεστ, τυχαίες ερωτήσεις, σφιχτές προθεσμίες) για τα μαθήματα που το επιτρέπουν. Παραμένει το θέμα της δυνατότητας θέασης των θεμάτων από το διαχειριστή, πριν την ανακοίνωσή τους στους εξεταζόμενους, για όσους από τους διδάσκοντες έχουν ενδοιασμό ως προς αυτό. Η ταυτοποίηση και επιτήρηση του χρήστη παραμένουν γκρίζα σημεία για τους λόγους που έχουν ήδη αναφερθεί.

Η πιο “ασφαλής” προσέγγιση εξ' αποστάσεως εξέτασης εκτιμάται ότι είναι η προφορική εξέταση μέσω Zoom ή/και η υποβολή εργασίας μέσω του Moodle/eClass.

Προαπαιτούμενα είναι:

1. Ο φοιτητής να έχει ιδρυματικό λογαριασμό εν ισχύ και να γνωρίζει τα credentials
2. Ο φοιτητής να έχει κάνει εγγραφή στο μάθημα στην Ηλ. Γραμματεία
3. Για την περίπτωση της προφορικής εξέτασης εξ' αποστάσεως, η συναίνεση του φοιτητή για την συμμετοχή και η κατοχή εξοπλισμού (smartphone/υπολογιστής) με δυνατότητα κάμερας και μικροφώνου
4. Ταχεία και σταθερή σύνδεση στο δίκτυο ($\geq 0.5\text{Mbps}$ upload, ιδανικά $\geq 1\text{Mbps}$)

Πρέπει να επισημανθεί ότι οποιαδήποτε εξ' αποστάσεως λύση αντιμετωπίζει ένα σύνολο από πιθανούς κινδύνους που απαιτούν δευτερεύουσα λύση/αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης:

| Πιθανό πρόβλημα | Προτεινόμενη αντιμετώπιση |
|---|---|
| Διακοπή ρεύματος/δικτύου στο Πανεπιστήμιο | Επαναπρογραμματισμός εξέτασης |
| Υπερφόρτωση υπηρεσίας είτε εσωτερικής (πχ. Moodle/eClass server) είτε εξωτερικής (Zoom) | Επαναπρογραμματισμός εξέτασης και κατανομή φόρτου με επιμερισμό ομάδων. |
| Βλάβη υπηρεσίας (πχ. Moodle/eClass) | Επαναπρογραμματισμός μετά την αποκατάσταση ή προσφυγή σε άλλη μέθοδο |
| Διακοπή ρεύματος/δικτύου του διδάσκοντα | Επαναπρογραμματισμός εξέτασης |
| Διακοπή ρεύματος/δικτύου/άλλη τεχνική αστοχία του φοιτητή | Μεμονωμένη εξέταση του φοιτητή προφορικά |
| Μη-συναίνεση του φοιτητή | Μεμονωμένη εξέταση προφορικά |

Κλείνοντας, θα πρέπει σημειώσω τα εξής:

1. Όλα τα σενάρια γραπτής εξ' αποστάσεως εξέτασης θα πρέπει να συνοδεύονται από εναλλακτικά σενάρια εξέτασης προφορικής ή με φυσική παρουσία για να αντιμετωπιστούν οι περιπτώσεις φοιτητών χωρίς τον κατάλληλο εξοπλισμό.
2. Με εξαίρεση το e-proctoring όλα τα παραπάνω σενάρια έχουν περιορισμένη εμπλοκή προσωπικών δεδομένων.
3. Η καταγραφή της εξέτασης θεωρείται ότι περισσότερα θέματα προσωπικών δεδομένων εγείρει παρά έχει να συνεισφέρει στην διαβλητότητα των εξετάσεων.
4. Σε Βρετανικά Παν/μια ανακοινώθηκε ότι η εν λόγω εξεταστική θα μετράει στις διδακτικές μονάδες αλλά όχι στο βαθμό πτυχίου.
5. Οι εγκατεστημένες πλατφόρμες Moodle και eClass δεν έχουν δοκιμαστεί σε τόσο υψηλά στιγμιαία φορτία (όταν μερικές χιλιάδες φοιτητές θα προσπαθούν σχεδόν τα ταυτόχρονα να υποβάλλουν την εργασία τους).

Με εκτίμηση,

Ο προϊστάμενος της Δ/σης Πληροφορικής,
Επικοινωνιών και Ηλ. Διακυβέρνησης

Σάββας Πασχαλίδης
Μηχανικός Η/Υ και Πληροφορικής

[1] Πηγές:

Τσιάτσος Θ., Δημητριάδης Σ., Βασιλειάδης Ν., «Τεχνικές Ηλεκτρονικής και Εξ αποστάσεως Αξιολόγησης Φοιτητών», ΑΠΘ, Μάιος 2020

Σγουροπούλου Κ., Ψαρομήλιγκος Ι., «Τεχνικές και σενάρια εξ αποστάσεως αξιολόγησης και εξέτασης με ψηφιακά εργαλεία στο ΠΑΔΑ», ΠΑΔΑ, Μάιος 2020

Αβραντινής Ν., Παναγοπούλου Ι., «Διεξαγωγή εξετάσεων εξ' αποστάσεως Αρχική διερεύνηση – σημειώσεις εργασίας», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Μάιος 2020

Μπόλης Σ., «Μερικές σκέψεις/προτάσεις σχετικά με το άρθρο 7 (Εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους) της πρόσφατης ΥΑ του Υπ. Παιδείας», ΕΚΠΑ, Μάιος 2020